

Arbeidet med temaet "Dyra i Hakkebakkeskogen" og "Skinsvotten" går peioden januar til juni 2010.

KARNEVAL I BARNEHAGEN: Tidspunkt: 25. mars 2010 08:30 meny: Grønnsakssuppe med kjøttpølser

SOMMERFESTEN markerer avslutningen på temaarbeidet omkring "Dyra i Hakkebakkeskogen" og "Skinsvotten".

Vi vil jobbe fra påske og mot sommerfesten med forberedelsene til framføring av utsnitt av vårt temaarbeide.

FOLUNGEN 3-4-5 åringer: "HAKKEBAKESKOGEN"				KYLLINGEN 1-2 åringer: "SKINNVOTTEN"			
Rekvisitter	Barnas impulsive lek omkring scener fra fortellingene er utg.pkt.for valg av sted for leken i barnehagelokalene. Klatreskogen nedenfor barnehagen blir vår Hakkebakkeskog. Selve karnevalsfeiringen skal forestille Bamsefars 50-årsdag og festen her.			Rekvisitter	Rommet under kjøkkenbordet eller under et stort teppe forestiller Skinsvotten. Selve karnevalsfeiringen skal ta utg.pkt.i gjenforteling av eventyret og alle sangene omkring dyra.		
Karnevals-antrekk	Karnevalsantrekk lages med utg.pkt.i dyra i fortellingen. Barna har selv valgt hvilket dyr de vil framstille, og vært med på funderingen omkring utseende på karnevalsantrekket. Hvert barn får lage sitt antrekk med voksenhjelp i barnehagen.			Karnevals-antrekk	Antrekk lages med utg.pkt.i dyra i eventyret Hvert barn får lage sitt antrekk med voksenhjelp i barnehagen. De voksne har valgt ut hvilket dyr barna skal forestille i under karnevalet.		
3.1. Kommunikasjon, språk, tekst:	<p>1 Sanger:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alle sangene fra fortellingen om Dyra i Hakkebakkeskogen ➤ Andre sanger vi synger omkring skogens dyr: • Bjørnen sover • Haren uti gresset • Lille Hasse Hare • Jeger Bom-Bom • Reven sover • Mikkel Rev... • Piggsvinfamilien • Lite ekorn satt... • Nå skal vi telle du og jeg • Nå skal vi snakke du og jeg <p>Enkelte av sangene læres på flere språk</p> <p>2 Takt / Rytme: Bi kjent med takt og rytme i ord - bruk av bl.a. Instrumenter</p> <p>3 Dokumentasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gjenfortelle fakta og syng inn innlærte sanger på lydbånd ➤ Ta del i utformingen av dokumentasjon n ved hjelp av Paint og Moviemaker 	<p>Rim, Regler:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Regle om reven -Regle om haren -En-to tre 	<p>1 Historier: Hele fortellingen om Dyra i Hakkebakkeskogen</p> <p>2 Fakta og Begreper: Faktastoff formidlet og jobbet med i grupper omkring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bjørn • hare • rev • klatremus • husmus • skogmus • elg • piggsvin • ugle • ekorn <p>Pels, fjær, vinter og somerpels, farger, labb, poter, klo / klør, snute, mule, nebb, hoggtann / tennertenner, skjæretenner, (entall og flertallsendelser) rovdyr, kjøtteterer, jegere og byttedyr, kløv og kløvdyr, skrapetenner, slipetenner, gnagere, planteetere, hi, huler, vintervåkne dyr, dyr i dvale, likheter og ulikheter, størrelsesforskjeller, fram-og bakbein, vinger, hale, skjert, haledusk, halens betydning, dyrenes signaler / språk.</p>	3.1. Kommunikasjon, språk, tekst:	<p>1 Sanger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Når en liten mus.... • M-æh sa en liten grønn frosk... • Mikkel rev... • Reven sover • Lille Hasse Hare • Nede i bingen der... • Med krøllet hale... • Bjørnen sover <p>2 Takt / Rytme: Bi kjent med takt og rytme i ord - bruk av bl.a. Instrumenter</p> <p>3 Dokumentasjon: Ta del i utformingen av dokumentasjonspermer</p> <p>Bli kjent med likheter og ulikheter, størrelsesforskjeller, antall, former,</p>	<p>Rim, Regler:</p> <ul style="list-style-type: none"> -En-to-tre - - - 	<p>Historier: Eventyret om Skinsvotten</p> <p>Fakta og Begreper: Enkle fakta om dyra i eventyret: pels, fjær, pote, labb, hale, skjært, øre, øyne, snute, mule, nebb, hoggtenner, skrapetenner, bein, vinger, farger,</p>
3.2. Kropp, bevegelse og helse	<p>1 Turer i hagen, på åker og eng, i skog og mark for å se etter og studere dyrespor</p> <p>2 Leke og imitere dyra i fortellingen sine bevegelser</p> <p>3 Lek og dramatisering omkring scener fra fortellingen om Dyra i Hakkebakkeskogen i frie og organiserte aktiviteter i barnehagelokalene</p> <p>4 Smake, spise og lære om mat dyra i eventyret spiser og mat laget av kjøtt fra enkelte av dyra i eventyret.</p>			3.2. Kropp, bevegelse og helse	<p>1 Leke og imitere dyra i eventyret sine bevegelser..</p> <p>2 Smake, spise og lære om mat dyra i eventyret spiser og mat laget av kjøtt fra enkelte av dyra i eventyret.</p>		
3.3. Kunst, kultur, kreativitet	<p>1 Lage duk til Bamses fødselsdag dekorert med stoffrykk med dyremotiver</p> <p>2 Lage karnevalsantrekket i samarbeid med en voksen. Bruke saks og forskjellige tekstiler.</p> <p>3 Lage kulisser til skuespillet i samarbeid med de andre barna og de voksne. Bruke malepensel, stempler og stoffrykk.</p> <p>4 Innøve roller i skuespill med utg.pkt.i scener i fortellingen</p>			3.3. Kunst, kultur, kreativitet	<p>1 Lage karnevalsantrekket av hvite T-shirts med stempler og stoffrykk</p> <p>2 Lage kulisser til skuespillet i samarbeid med de andre barna og de voksne. Bruke malepensel, stempler og stoffrykk.</p> <p>3 Innøve roller i skuespill med utg.pkt.i eventyret</p>		

3.4. Natur, miljø og teknikk	<ol style="list-style-type: none"> 1 Bruke naturen og uterommet omkring barnehagen til å se etter og studere dyrespor i hagen, åker og eng, skog og mark. 2 Lære fakta om dyra bekrevet i Hakkebakkeskogen ved å studere og sammenligne med dyra på bondegården. <ul style="list-style-type: none"> • Hare=kanin • Rev= katt • Elg=geit • Ugla=høne 3 Lære om maten Dyra i Hakkebakkeskogen spiser ved hjelp av vårens tema: Det nye livet og arbeidet med kjøkkenhagen, vekstene på bondegården og i skogen nedenfor. 4 Bli kjent og fortrolig med lyder, lukter, vekster, utseende, underlag og taktile begreper og funn i naturen. 	3.4. Natur, miljø og teknikk	<ol style="list-style-type: none"> 1 Bruke naturen og uterommet omkring barnehagen til å se spor etter dyr. 2 Lære fakta om dyra bekrevet i Skinnvotten ved å kose med dyra på gården. <ul style="list-style-type: none"> • Hare=kanin • Rev= katt • Elg=geit • Ugla=høne 3 Bruke uterommet og bondegården til å bli kjent med maten dyra i eventyret om Skinnvotten spiser. 4 Bli kjent og fortrolig med lyder, lukter, vekster, utseende, underlag og taktile begreper og funn i naturen.
3.5. Etikk, religion og filosofi	<ol style="list-style-type: none"> 1 Lære rett omgang med dyra ved å få jevn og kyndig tilgang til kos og samvær med dyra på gården. 2 Lære om stell av dyra ved å få ta del i føringen, eggplukkingen, børstingen og pyntingen av bur og binger. 3 Lytte etter dyrelyder og lære å gjenkjenne de ulike dyreslagene på lyden. 4 Snakke om og dvele ved likheter og ulikheter i omgang med, stell av og livssituasjonen til dyra på gården kontra dyra i skogen. 5 Snakke om jakt og bruk av dyrekjøttet til ulike høytider og matretter i norsk, svensk, dansk og pakistanske høytider og skikker. 	3.5. Etikk, religion og filosofi	<ol style="list-style-type: none"> 1 Lære rett omgang med dyra ved å få jevn og kyndig tilgang til kos og samvær med dyra på gården. 2 Lære om stell av dyra ved å få ta del i føringen, eggplukkingen, børstingen og pyntingen av bur og binger. 3 Lytte etter dyrelyder og lære å gjenkjenne de ulike dyreslagene på lyden.
3.6. Nærmiljø og samfunn	<ol style="list-style-type: none"> 1 Lese og lære om hvilke dyr fra fortellingen om Dyra i Hakkebakkeskogen vi har i vår skog? 2 Lære om bruken av dyra i skogen som ressurs i vår tid og gamle tid. 3 Lære om dyrenes kjønnsforskjeller og de ulike betegnelse hos de ulike dyreslagene. 4 Høre eventyr og fortellinger fra gammel tid med dyra i skogen brukt som rollefigurer. 5 Snakke om og dvele ved de ulike rollefigurene dyrene i eventyrene og fortellingene beskriver. Enkel tolking. 	3.6. Nærmiljø og samfunn	<ol style="list-style-type: none"> 1 Snakke om hvilke dyr fra eventyret om Skinnvotten vi har her i vår skog.
3.7. Antall, Rom, Form	<ol style="list-style-type: none"> 1 Telle antall dyr i fortellingen om Dyra i Hakkebakkeskogen, på bondegården, hvor mange av hver rase, antall bein hvert dyr har. 2 Sammenligne størrelser på dyra. Likheter og ulikheter. 3 Snakke om høyde og bredde. Sammenligne. Likheter og ulikheter. 4 Telle penger, Betale med penger, Veksle penger, øve tieroverganger, hele og halve mengder. 5 Måle og veie under matlagingen. Sammenligne. 6 Snakke om Kilo og Liter. Ulikheter og likheter. 	3.7. Antall, Rom, Form	<ol style="list-style-type: none"> 1 Telle antall dyr i eventyret om Skinnvotten. 2 Telle antall bein de ulike dyra har. Snakke om likheter og ulikheter hos dyra. Snakke om og studere begreper som: <ul style="list-style-type: none"> • høyde, bredde, • stor, liten • kort, lang, • tynn, tykk, • glatt pels, stri pels,



